Над выпуском работали:

София Рой - редактор группы в VK ШОК «Ириска»,
ответственная за новостную колонку,
Ренат Курозбаев - фотокорреспондент,
Алана Абиева, Марьяна Иванова - дизайнеры - оформители,
Денис Бородкин - видеокорреспондент,
Анастасия Запевалова, Виктория Демиденко,
Диана Чикалева, Анна Дейнеко, Анастасия Черепнина,
Алина Мельниченко, Виолетта Трямкина, Анна Кучина,
Кира Звездова, Александра Замешаева - спец корреспонденты
Корректор издания - В.С.Головей,
Редактор издания - Т.Ф.Печурина.

Подборку школьной газеты ИРИСКА можно прочитать по адресу: http://school-ilinka.edu.27.ru/

Учредитель газеты «ИРИСКА» МБОУ СОШ села Ильинка. №6 (119, январь 2020)
Тираж 20 экземпляров. Материал для публикации направлять по адресу: Хабаровский край и район, село Ильинка, улица Совхозная 32 «А»; mou-ilinka@yandex.ru
Отзывы можно оставить по адресу: https://vk.com/iriskaschool

Сегодня в номере:

ЧЕРЕДА ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
«Школьное утро 23 января началось с сюрпризов. К нам неожиданно пришли корреспонденты.», стр 2

ПЕРЕЖИТЫЕ ДНИ
«Вечер начался с видеоролика о войне. Потом вышли ведущие: Данил Кириченко и Даниил Елисханов – ученики 9 класса и начали программу концерта.», стр 4

СВЕЧА ПАМЯТИ
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА
«На классном часе моя учительница Валентина Алексеевна рассказала нам о блокаде Ленинграда. Мы были поражены стойкостью и мужеством Ленинградцев!», стр 5

ВОЙНЫ БОЮСЬ ДО СМЕРТИ
«Штаны у них были зеленого цвета и широкие от колен, граммофонами такими.», стр 6

ЕСТЬ ХОТЕЛОСЬ, НО ЗНАЛИ, ЧТО НЕЧЕГО
«У кого двор побольше был, рыли окопы, там прятались. Какое-то время прошло, когда бомбежка в Сталинграде закончилась, от нас убрали военных. Немного полегче стало.!», стр 10

БЫТЬ СПОРТИВНЫМ
«Все эти мероприятия организовывают учителя физической культуры: И.В.Кортелев и Д.А.Барахоев. Они создают условия для занятий спортом в нашем селе, а каждый из нас выбирает: заниматься или быть наблюдателем.», стр 16

РИСКНЕМ ОСТРОТОЮ ПЕРА

череда школьных событий

В рамках школьной жизни все учащиеся находят себе дело по душе. Одни занимаются спортом, другие творчеством, третьи искусством. Есть и такие, кто бездельничает и получает от этого удовольствие. Но все же большинство участвует в различных школьных мероприятиях, которые проходят одно за другим. Вот о них и можно прочитать в нашей колонке «Череда школьных событий»

ПРОФЕССИЯ – ЖУРНАЛИСТ

Школьное утро 23 января началось с сюрпризов. К нам неожиданно пришли корреспонденты школьной газеты – девочки из 10 класса – Алана и Соня.

Они посетили нас с целью рассказать, кто такие журналисты-профессионалы, и выяснить, у кого из нас есть качества, необходимые людям данной профессии.

На выявление этих качеств девочки провели конкурсы. Их было много! Вот один их них. Каждой команде (название и девиз мы придумывали сами) выдали по карточке с фразой. Школьники должны были нарисовать то, что написано так, чтобы команда соперников угадала.

Мы нарисовали пожар, который снимают на камеру, рядом у свидетелей пожара берут интервью. Как вы думаете, что было написано на нашей карточке?

РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ

Когда все конкурсы закончились, жюри подсчитало количество баллов и выяснилось, что победили «Юные журналисты». Их наградили грамотой за первое место и конфетами.

А еще нас всех Соня и Алана пригласили в свою команду. Думаю, после такого классного часа многие захотят влиться в объединение «Ириска».

Денис Бородкин,
5 класс «Б»

«ИНТЕЛЛЕКТ - ШОУ»

В субботу 25.01.2020г в школе прошло мероприятие «Интеллект - ШОУ», организовал его Андрей Александрович Кибирев – наш школьный психолог. Участники Шоу - 5-е, 6-е классы.

«Малая Академия» - название нашей команды. Мы состязались в различных конкурсах, которые показались мне очень сложными. Смогли решить только 3 или 4 задания. Времени на решение одной задачи выделялось 1 минута, нужно было успеть подумать, написать, проверить.

У нас была группа поддержки – клоуны. Они показывали смешную сценку.

За 1-е место команда «Феникс» 6 класса «Б» получила шахматы, шашки и нарды в одной коробочке.

За 2-е место команда «Дети Индиго» - вкусный торт.

За 3-е и 4-е места – конфеты.

Думаю, что, если бы в каждую команду добавили по одному умному старшекласснику, то игра была бы честнее. Вообще «Интеллект – Шоу» - замечательная идея. Но обидно проигрывать, когда задания повышенной сложности даются участникам средней школы, хотелось бы, чтобы они соответствовали возрасту.

Александра Замешаева,

Книги - это те же учителя, только учат они не правилам грамматики или арифметики, но правилам жизни.

В книгах можно найти не только ответы на вопросы, но и добрых друзей, хорошее настроение, красоту окружающего мира. Читайте, смотрите кинофильмы и вы сами поймете, как это увлекательно!

НЕ СКУЧНО

«В метре друг от друга» Рейчел Липпинкотт

Эта книга про то, как два подростка боролись за свою жизнь и возможность любить. Главная героиня - Стелла больна Кистозным фиброзом (болезнь лёгких) как и её возлюбленный Увиил.

Им нельзя быть вместе во избежание обмена веществ, которые могут погубить пересаженные донорские лёгкие и их жизнь. Влюбленным нужно находиться в метре друг от друга, нельзя даже прикасаться.

«Можно ли влюбиться в кого-то, кого ты никогда не сможешь обнять?»

Ответить на этот вопрос вы сможете, прочитав книгу « В метре друг от друга».

Кира Звездова,
7 класс «Б»

«Маленький Принц» Антуан де Сент-Экзюпери

Детская сказка-притча с недетской философией.

Она о мальчике (маленьком принце) который путешествовал и узнавал что-то новое.

Дома, на своей планете, у него был цветок - роза. Он думал, что это очень редкий цветок, поэтому принц очень его любил и относился к нему, как к человеку.

Когда он прибыл на землю, ему сказали, что это самая обычная роза...

Алина Литвинюк,
6класс «А»

«Фантастические твари и где они обитают» Девид Йейтс

Фильм - фантастика рассказывает об интересных необычных животных или тварях, которые сбежали из-под контроля.

Главный герой фильма Ньюта Саламандера.

Семье Саламандера, как и другим живым существам, грозит опасность.

Смогли ли Саламандера и его друзья победить зло и спастись от неприятностей, смотрите в фильме «Фантастические твари»

Денис Бородкин,
5 класс «Б»

Вопросы любви интересуют людей разного возраста, но особенно это тревожит молодое поколение. Школьники буквально с пятого класса, приходя в библиотеку, спрашивают книги о любви. И им такие книги подбирают: «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.Фраерман; «Алые паруса» А.Грин; «Вам и не снилось» Г.Щербакова; «35 кило надежды» А.Гавальда; «Дубравка» Р.Погодин. Все эти повести и рассказы о первой любви и дружбе школьников. Старшеклассники давно эти книги прочитали. Их интересуют вопросы взаимоотношения взрослых людей. И книги они читают совершенно другие.

ОДИНОЧЕСТВО В СЕТИ

ЯНУШ ВИШНЕВСКИЙ (16+) 2001 Г.

Действие романа происходит в середине девяностых годов XX века. Главные герои знакомятся в глобальной сети, благодаря Интернету. Они общаются, влюбляются, переживают. Автор описывает жизнь каждого из них «вне сети» — друзей, семью, работу, предпочтения в музыке. После длительного виртуального общения герои встречаются в Париже, а вскоре после этого сталкиваются с испытаниями, которые и сыграют главную роль в их отношениях и жизни каждого из них.

Основную часть романа занимает виртуальная переписка главных героев в сети Интернет (автор дал имя только главному герою — Якуб, главная героиня же осталась безымянной).

«Из всего, что вечно, самый краткий срок у любви» — именно так чаще всего аннотируют это произведение, стараясь максимально точно передать его содержание.

При прочтении я взглянула на отношения с совершенно иной стороны.

Во-первых, цепляет интерес: а каково было общаться в Интернете, когда он только появился? В книге прекрасно показаны эти аспекты. Волнения, трепет, осознанность каждого сообщения. Когда ты читаешь переписку Якуба и его собеседницы, то удивляешься тому, как люди, буквально пару лет назад, осмысленно делали даже такие элементарные вещи, как отправка сообщений.

Если сравнить с нынешним временем общения в Интернете, то разница колоссальная.

Во-вторых, как я уже оговорила, это иной взгляд на взрослые отношения. На протяжении всей книги ты будто вкрадываешься в личную жизнь чужих людей, читая их переписку и узнавая о каждом отдельно. Ты проживаешь с ними сомнения, осуждение, стыд. Ты видишь иные стороны женского счастья, ведь об этом тоже можно прочитать в книге.

Если в начале книги ты, и правда, чувствуешь себя чужаком, будто влезаешь в личное пространство, то в конце ты настолько «свой» среди этих двоих влюбленных, что их переживания не отпускают тебя даже после прочтения.

Книга совершенно простая, что делает ее общедоступной. Кто-то может взять с нее просто интересный сюжет, эмоции, новенький рассказ и разнообразие в книжной жизни. Кто-то же может подобрать довольно большую базу для размышлений уже после прочтения.

Завершение, кстати говоря, неоднозначное. Я перечитывала книгу два раза, но все равно томилась догадками по поводу концовки. Пришлось рыться в просторах Интернета ради малейшего намека, просвета. Но это того стоит!

Алана Абиева,
10 класс

Последние дни февраля завьюжены, но искристы

Суть «Интеллект - Шоу» - проверить, есть ли у учащихся 5-х, 6-х классов качества, необходимые для работы в группах слаженно.

Было несколько интересных конкурсов. Вот один из них.

Две команды вставали друг против друга в зале. Ведущий называл героев, их было трое: дракон, принцесса, самурай. Команда выбирала одного из героев и показывала, как он выглядит. Дракон побеждает принцессу, принцесса – самурая, самурай - дракона. Выигрывает команда, набравшая больше побед.

По завершению Шоу, жюри подсчитало баллы, определился победитель – 6 класс «Б». Всех наградили приятными подарками, и школьники ушли домой довольные, с улыбками на лице.

Денис Бородкин,

В Ильинской школе иногда проходят творческие встречи с интересными людьми.

В декабре к нам в гости приезжал депутат государственной думы – Борис Михайлович Гладких. В январе, точнее 23 числа, нас посетил мастер спорта по триатлону Алексей Леонидович Евдокимов.

Смысл жизни или работа

Встреча началась со знакомства. Затем Алексей Леонидович рассказал про зимний и летний триатлон, существует ли он в Хабаровске. Поведал, за сколько секунд необходимо переодеваться спортсмену перед сменой вида спорта на дистанции (триатлон – это 3 вида спорта, которые преодолеваются последовательно и без остановки).

Показал видеоролик со своих соревнований и ответил на все вопросы слушателей, например, что для него значит спорт; с какого возраста он занимается, есть ли у него свои дети и как он приучает их к спортивной жизни…

Кстати, до встречи мне казалось, что спорт – это смысл его жизни. Оказывается, нет! Алексей Леонидович сказал, что спорт – это работа, такая же, как у нас – учеников, учителей и других людей. В его жизни есть театр, музыка, семья, друзья. Все, как у всех.

А еще я нечаянно подслушал разговор Игоря Васильевича (нашего учителя физкультуры) и Алексея Леонидовича о возможности таких соревнований в нашей школе. Вот было бы здорово, как вы считаете?

PS: В группе ШОК «Ириска» можно посмотреть видеоролик.

Денис Бородкин,
5 класс «Б»

череда школьных событий

Не каждый знает, но 31 января в нашей школе прошел творческий вечер «У войны не женское лицо», посвященный свидетелям военного времени. Такое непростое название было дано данному мероприятию.

ЦЕНИМ ПЕРЕЖИТЫЕ ДНИ

Помимо немногочисленной публики (что, кстати, огорчило меня) в виде детей и подростков, присутствовали те, кто имеет в своей памяти хотя бы маленький кусочек военных времен, точнее, дети войны.

Само представление длилось недолго. Пока шли номера учеников нашей школы, студентов Института культуры, среди которых была наша выпускница Анастасия Карасева, и даже учителей школы, я не успевала замечать, как минуты проходили махом. Практически от каждого номера на глазах, вот-вот, могло появиться «мокрое место».

В моментах перерывов наши ветераны попивали чай и делились друг с другом своими историями прожитых дней, ну, и о настоящем. Не только ведь плохое вспоминать.

Атмосфера была очень спокойной, уютной и приятной.

Казалось, будто эти люди и не видели ужасного, не пережили страх, голод, разорение…

Но это было! Мы знаем из тех рассказов, которые уже опубликованы на страницах нашего объединения.

Именно поэтому хочется продолжать устраивать подобные мероприятия, показывая тем самым, что мы ценим их пережитые дни, их память и истории.

София Рой,
10 класс

Вечер начался с видеоролика о войне. Потом вышли ведущие: Данил Кириченко и Даниил Елисханов – ученики 9 класса и начали программу концерта.

Здесь звучали стихи и песни о войне. Даже учителя пели под гитару. Был цирковой номер наших учеников Брашкина Александра и Костылевой Анны - «Смуглянка».

Атмосферу, которая царила во время вечера, сложно описать словами. Меня переполняли чувства страха, грусти, сочувствия и восхищения одновременно.

После окончания концерта приглашенные гости еще долго не расходились: пели песни, вспоминали военное детство, общались, пили чай. Прощаясь, выразили желание бывать на наших мероприятиях чаще.

Диана Чикалева,
5 класс «Б»

череда школьных событий

Праздник: «Прощание с азбукой» прошел 14 февраля в 1 классе «Б». Наша учительница – Алимова Валентина Алексеевна пригласила ребят в «Город Букв».

Прощание с Азбукой

Совершая путешествия по этому городу, ребята рассказали о своих проектах «Моя любимая буква». Очень интересный проект подготовила Серженко Ульяна. Она рассказала, как буква «С» связана с историей её семьи.

Понравились нам проекты: Владыкиной Тани, Жук Валерии, Мелькович Кати и Максима, Лопатиной Златы, Сурина Никиты и другие. В «Городе Букв» было много интересного и познавательного.

Мы решали задачки и ребусы, побеждали сказочных героев, которые придумывали нам сложные загадки. Мы составляли поговорки и пословицы о книге. Нам было очень интересно и весело!

Всем ребятам в конце праздника вручили «Удостоверение читателя» и подарки.

Валерия Жук,
учащаяся 1 класса «Б»

Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу — значит вновь увидеть старого друга.

Вольтер

«На старт, внимание - спортзал»

Занятия физической культурой необходимо каждому человеку, потому что, благодаря спортивным мероприятиям, люди продлевают свое здоровье, поддерживают хорошую форму.

Быть спортивным

Город Хабаровск считается спортивным центром Дальнего Востока, потому что у нас проводится много спортивных соревнований по разным видам. Это хоккей с шайбой и мячом, конькобежный спорт, лыжные старты, айкидо, мас - рестлинг, волейбол и другие виды.

Наша Ильинская школа от города не отстает. На уроках физкультуры нас обучают гимнастике, волейболу, большое внимание уделяется лыжному спорту.

Многие районные мероприятия проходят на территорри нашей школы, на нашей лыжной трассе «Снежинка». Традиционные мероприятия: «Лыжня России», «Кросс нации», «Серебрянный лед», «День гимнастики», «День здорового ребенка»... Участвуют не только ученики школы, но и жители села

Все эти мероприятия организовывают учителя физической культуры: И.В.Кортелев и Д.А.Барахоев. Они создают условия для занятий спортом в нашем селе, а каждый из нас выбирает: заниматься или быть наблюдателем.

В этом месяце прошли: Первенство по лыжным гонкам - 01 февраля, Лыжня России - 08 февраля; Серебрянный лёд - 15 февраля. Конечно, это не все, еще соревнования будут. Присоединяйтесь!

Анна Дейнеко,
6 класс «А»

Блокада Ленинграда

На классном часе моя учительница Валентина Алексеевна рассказала нам о блокаде Ленинграда. Мы были поражены стойкостью и мужеством Ленинградцев!

Мы узнали, что 8 сентября 1941 года в ходе наступления немецкие войска окружили город Ленинград, он оказался в блокадном кольце.

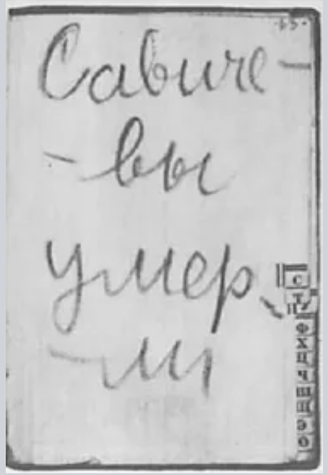
До войны в городе проживало около 3 млн. человек. К началу войны в городе не было больших продовольственных запасов, потому блокада грозила страшной трагедией – голодом. Вышел Указ об экономии продуктов питания, хлеб стали выдавать по карточкам: рабочим -250 гр., служащим и детям - 125 гр., бойцам – 500гр. Вот тогда и началась массовая гибель населения.

Нас всех поразил дневник Тани Савичевой, она составляла список смерти своих родных: «Бабушка умерла 25 января. Дядя Алеша умер 10 мая. Мама умерла 13 мая. Умерли все, осталась одна Таня.»

Погибла бы большая часть населения, но спасением для осажденных стала «Дорога жизни», проложенная по льду Ладожского озера. Трасса, по которой с 21 ноября 1941 года стали доставлять продукты питания и боеприпасы, и началась эвакуация гражданского населения.

Блокада Ленинграда продлилась 872 дня. Спасибо нашим советским войскам за то, что отстояли нашу Родину от фашистских захватчиков. Вечная им память!

Анастасия Черепнина,
4 класс «Б»



ПИСЬМО СОЛДАТУ

Здравствуйте, неизвестный герой Великой Отечественной войны.

Мы - современные дети не можем себе представить, как вам было тяжело на полях сражений.

Благодарим вас именно за это! Потому что не знаем голода и холода, не знаем беды.

Мы бы хотели передать вам свою силу и любовь.

Спасибо вам за мирное небо над головой, за жизнь без войны.
Спасибо большое за радость и жизнь!

Мельниченко Алина ,
6 класс «А»

Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое чем-то большим по сравнению с другими. С ними рядом и сам чувствуешь себя иначе. Будто чего - то важного касаешься...

Войны боюсь до смерти.

Дети военного времени не хотят вспоминать свое прошлое. Им до сих пор страшно! Рассказывая о детстве, они прячут слезы от обиды, особенно те, у кого погибли отцы. В разрушенной стране тяжело было поднимать хозяйство без мужчин. Отцы возвращались, ремонтировали крыши, заготавливали дрова, косили сено, зарабатывали на хлеб. У детей-сирот таких привилегий не было. Им приходилось все делать самим. Конечно, были обижены на свою тяжелую долю. Несмотря на это, они добрые, улыбчивые, отзывчивые, одним словом, особенные. Сегодня мы хотим рассказать об одной из дочерей Великой Отечественной войны. Это Долгова Анна Дмитриевна.

- Помните первый день войны?

- Помню. Нас собрали около школы и объявили, что началась война с фашистами. И сразу после этого начали всех забирать на фронт. Наша мама в больнице лежала, тяжело болела, а нас четыре девчонки в семье было, но папу все равно забрали с первых дней. Он зашел к маме в больницу, попрощался и ушел. Когда воевал под Курском, домой приходил, но мы в это время эвакуировались, его не видели.

- А как папу звали?

- Долгов Дмитрий Иванович. Как ушел, с войны не вернулся, погиб в деревне Слободка под Смоленском. Когда похоронка пришла, было написано, что умер от тяжелых ран. Но до гибели папа с мамой еще виделись. Он партизанил в нашем лесу, и мама по ночам к нему ползала.

- А как же немцы их не уничтожили, партизан?

- Наш лес с Брянским лесом межуется. Боялись немцы туда соваться. Партизаны ночью в село приезжали. Помню, пришли один раз к нам, а мы на печке все сидим. Вошли в дом и узнали отца по фотографиям. А отец наш всегда в начальниках ходил, то на складах работал, то в магазине – известная личность была, вот и узнали. Вообще, опасно было. В соседнем селе случай был, немца кто-то убил. Вывели всех мужиков от малого до старого, всех постреляли.

- Немцев видеть приходилось?

- Немцы пришли к нам в село Лозливое Курской области в сентябре - месяце в 41 году. Жили в нашей школе и в клубе. Помимо немцев, потом и полиция была. Ее из тех формировали, кто в плен попадал, возвращался и шел в полицаи. Папа служить с первых дней пошел. Когда шли бои под Курской дугой, нас эвакуировали под Курск, а там еще хуже бои были. Мы вернулись домой. Жили мы рядом с лесом.

Анна Дмитриевна показала рукой в сторону сельского кладбища и сказала, что расстояние примерно одинаковое было.

- Внешне немцы отличались от русских?

- Нет, не отличались, только одеждой. Штаны у них были зеленого цвета и широкие от колен, граммофонами такими. Года полтора у нас они были. Полиция оставалась. Собирали пропитание для немцев. Один полицай у нас был, так, когда партизаны убили его, оказалось, что он работал на русских, на партизан. Его командиры опознали, сказали: «Что ж вы, зачем?»

- А сколько лет Вам было на начало войны?

- Десять лет мне было. Я три класса как окончила, так больше и не училась, работать пришлось.

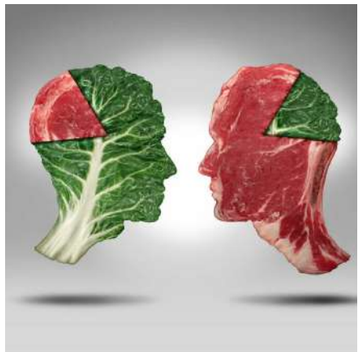
Вообще, при немцах еще месяца два или три училась.

Стоит так же ответить, что всемирное сообщество диетологов поддерживает позицию веганства, отмечая, что, благодаря верно составленному меню, можно избежать целого множества болезней и стать куда активнее. Так же исчезают отеки и происходит естественное омоложение. К тому же нельзя не отметить красивый и свежий цвет лица.

Но при этом у такого образа жизни есть свои минусы:

1. Вегетарианцы часто страдают от недостаточного поступления витамина B12, что в результате приводит к анемическим состояниям, различным болезням, связанным с нервами.
2. Сложность в построении белкового рациона, так как список допустимых продуктов сильно ограничен, даже несмотря на богатство растительной пищи.
3. Избыточное поступление клетчатки в организм мешает усвоению белковой пищи, которой и так недостаточно для последователя данного течения.
4. Вегетарианство противопоказано людям после операций, в период восстановления, реабилитации.

В наше время чаще всего можно встретить вегетарианцев или веганов, совершенно далеких от своих духовных посылов. Их переход на растительную пищу и соевые продукты не обуславливается повышенной гуманностью и заботой о «братьях наших меньших», а, скорее, своими мотивами. Такими, как мода.



Каждый третий на словах вегетарианец, вот только ночью этот приверженец питания «травками» за обе щеки уплетает жирный стейк. Некоторым людям нужно так говорить, чтобы влиться хоть в какое-нибудь течение.

Так же, излагая суть вегетарианства, ни могу не добавить о сути некоторых личностей. Даже в таком мирном течении есть свои радикальные и в грубой форме оскорбляющие других, персоны. Чаще всего, осуждению радикалов подвергаются как обычные люди, так и имеющие свой кусочек славы популярные личности. «Трупоеды», «Живодеры» и еще множество других оскорблений бросают в сторону этих людей так называемые вегетарианцы.

Но это еще не все. Некоторые активисты нарушают закон, т.е, видя животное в клетке, будь то зоопарк или собака, привязанная к будке, они отпускают их. За это полагается штраф, как минимум. Существуют и другие «тайные» акции, такие, как разгром чьего-либо бизнеса, допустим, циркового.

Уже, как минимум, четверть мира вступила в веганское сообщество, отказав себе в столь лакомых продуктах, как аппетитное мясное блюдо или стакан коровьего молока.

Но, конечно же, не обходится без приверженцев традиционного питания. Половина людей, питающихся животными продуктами, по статистике, хоть раз задумывалась или пыталась перейти на другой берег. Но, чаще всего, перед нами стоит преграда, и я говорю даже не о силе воли человека и способности владеть собой, а средствах. Соевые продукты, а также пшеничная колбаса, кокосовое молоко, свекольные макароны и так далее, стоят недешево. Не каждый может себе это позволить, по крайней мере, в этой стране.

О вегетарианстве или веганстве можно говорить бесконечно долго и бесконечно много спорить об этой вечной теме, ну, а вы сами решайте для себя - на какую сторону перейдете Вы? Или же останетесь дальше проявлять нейтралитет?

Анна Кучина,
10 класс

Я не потому вегетарианец, что люблю животных. Я вегетарианец, потому что ненавижу растения.
Алан Уитни Браун

Я нисколько не сомневаюсь в том, что человеческий род будет постепенно совершенствоваться, и главной причиной этого будет отказ от мясоедения.
Генри Дэвид Торо

РАЗМЫШЛЯЛКИ

В настоящее время окружающий мир получает большой урон из-за деятельности человека.
Оглянуться достаточно, чтобы увидеть это. Планета истощается природными ресурсами, почва теряет плодородность, а леса исчезают, становясь для нас бумажными стаканчиками из-под кофе.

Вегетарианство - спасение планеты или вред организму?

Все эти глобальные проблемы, вставшие особенно острым вопросом в 21 веке, мы пытаемся решить. Если человек ничего не предпримет, то земля начнет медленно разрушаться и станет вовсе непригодной для жизни, что приведет к массе катаклизмов и, возможно, омертвлению человечества.

Существует уйма способов: кто-то утилизирует мусор, экономит бумагу, участвует в общественных работах, сажает деревья… Этот список, на самом деле, можно продолжать до бесконечности, но есть люди, несколько отличающиеся от других. Они предпочли поставить сохранение жизни планеты выше собственных нужд и желаний. А, конкретно, за счет отказа от животных продуктов.

Вегетарианцы или, как их еще называют "веганы" (важно понимать, что веганы полностью отказываются от животной продукции, тогда как первые только от мяса), движимы религиозными, социальными и этическими аспектами.

Отказ от животной продукции для них не просто ежедневный рацион, а целая философия, которой они строго придерживаются. Для них убийство ради еды является просто кощунством. Да и человек ведь должен получать удовольствие от потребляемой пищи, вот только как его получить, зная, что еда в твоей тарелке была жестоко убита и выпотрошена чьими-то руками. Веганы расценивают это как садизм, как убийство, как каннибализм.

Но, помимо этических соображений, отказ от топленого молочка или, например, дымящейся ароматным паром котлеты, содержит еще массу причин, таких как:

1. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОЕМОВ.

Знаете ли вы, что водоемы заполняются не только излишками химического производства, а еще и животноводческими фермами?
Вырубание лесов для пастбищ, которые подчистую подчищаются скотом, урезает «здоровую» территорию планеты.

А что насчет выращивания корма? Он тоже требует благородную щедрую почву. Животноводство на всех его этапах требует просто огромнейшего количества питьевой воды, даже больше, чем для потребления человеком.

"Если действие так и продолжится, то экологической катастрофы нам не избежать" - говорят экологи.

2. ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ.

Ни для кого не секрет, что для лучшей работы почвы используют удобрения, вот только они, чаще всего, именно химические. К тому же, химикаты используют и для обработки мясных продуктов, что способствует немалому выбросу газов в атмосферу.
«Ничто не принесет такой пользы человеческому здоровью и не увеличит шансы сохранения жизни на Земле, как распространение вегетарианства».
Дмитрий Шевко.

Немцы, что хотели, то и делали, и стреляли по нам. Один раз меня модяр поймал – они вместе с немцами стояли в нашем селе.
Мы их по одежде различали. Модяры в желтой одежде, немцы в зеленой. Я в тот день к бабушке пришла, смотрю, погреб открытый. Она даже не знает, что у нее из погреба все немцы таскают. Бабушка мне что-то в сумке дала, я выходить, а из погреба модяр лезет, я испугалась и побежала. Он кричит: «Стой». Я остановилась. Он подошел, посмотрел, что у меня, погладил по голове и говорит: «Испугалась» …

- Выходит, немцы тоже разные были?

- Конечно. И среди русских хватало дурных людей, и среди немцев. У меня двоюродная сестра была, так та дома почти не жила, молодежь в Германию угоняли, она все пряталась. Увозили молодежь в город Дмитриев за 25 километров от нас, оттуда в Германию.
У нас случай один был. Пришли полицаи в дом к женщине, а она не поняла, кто, думала, что партизаны, и сказала, как своим: «Когда ж вы уже придете, сколько можно вас ждать». Ее на следующий день утром забрали и увезли в Дмитриев. А спас ее тоже полицай. Он в довоенное время с ее мужем на хлебозаводе работал.
Но немцы ничего не спрашивали. Приходили, как к себе домой, шарили везде, собирали, что надо, и уходили. И чушек, и кур забирали. Партизанам люди сами все отдавали.

- Значит, продукты были какие-то, раз и немцы собирали, и партизанам оставалось?

- Немцы пришли, когда колхозные поля разделили и раздали в единоличное пользование, а потом с народа дань собирали. Когда наши вернулись, поля колхозу вернули. Но голод был, голод страшный. На Дальнем Востоке, может, хоть рыба была или что, у нас ничего не было. Я про красную рыбу уже после замужества и узнала. Картошка была, натрем два ведра, чуть муки добавим и печём, как хлеб, так это в послевоенное время было уже. Помню, у дяди в гостях были, жена его меня кусочком хлеба угостила. Мы идем с сестрой Зоей домой, а она не знала, что мне хлебушка дали, говорит: «Нюся (дома меня Нюсей звали), так хочется хлебушка кусочек откусить!»
Ну вот сели мы с нею на лугу, разломили…

Женщина показала, как они это сделали, на минуту прервала рассказ. Будто задумалась или что-то вспоминала, что-то покоя ей не давало!

- Детки, не дай вам Бог никогда узнать, что такое голод, война. Война – это нищета, голод, болезни. Тиф ходил, столько людей умерло от тифа!

Анна Дмитриевна поинтересовалась у нас, по сколько нам лет, чьи мы. Столько лет прожить в одной деревне, всех знает, всех помнит! А тут - ноги больные - не часто на улицу выходит, но выглядит молодцом. Очень красивая женщина! Вздохнула, о чем-то сожалея.

- Письма с фронта приходили?

- Приходили. Косячком как-то приходили. Мама усаживала нас рядышком, читали все вместе. Потом похоронка пришла, уже все и знали, что похоронка, почтальон знал. Мы на работе были.
Последние известия были об открытии памятника отцу и его товарищам в городе Смоленске.
Тяжело было, тяжело. Первая радость была, когда нас освободили.
Нас после Курской битвы освободили весною. Первые солдаты приехали на лыжах. Как народ бежал, это ужас.

- Видели, как немцы отступали?

- Вот когда наши отступали, мы их не видели, видели только, как немцы въезжали на мотоциклах.
Когда отступали немцы, тоже не видели, видели наших.
Люди несли гостинцы, кто что мог. После лыжников приехали военные на танках.

Из нашего дома сделали больницу. В доме врачи, дом у нас большой был. А в сарае, он тоже огромный был – раненые. А мы у соседей временно жили. А когда мы после эвакуации домой вернулись, папа приходил. Потолок прострелил, сказал: «Пусть дочкам на память будет».

- Дети в игры играли?

- Какие игры, моя хорошая, вот тебе сейчас сколько лет?

- 13, четырнадцатый пошел.

- А мне шел тринадцатый год, я работать пошла. И всю жизнь с тех пор и работала.

- Где же Вы, такая маленькая, работали?

- На поле. Сначала волов водила на пахоте, а потом и плуг таскала.

- Как послевоенная жизнь складывалась?

- Тяжело. Тем, у кого отцы вернулись, полегче было, они и сытые ходили, и одетые, обутые. Нам тяжело жилось. Все время полуголодные, полураздетые, в работе. Мужиков в доме нет, а сено косить надо, дрова заготовить надо! Лошадей нет. Все сами, все своими руками. Замуж вышла. Сына Ваню родила. А мужа на огороде однажды в мае молнией убило. Картошку посадили, домой собрались, набежала тучка и молнией его убило. Вернулась я к маме, работала дояркой.

- Как в Хабаровске оказались?

- Однажды поехала в гости к сестре, она жила на заводе Стройматериалов. Сестра пригласила к себе жить. Но, пока мама была жива, не получилось, не смогла ее бросить. А вот когда умерла, я и переехала к сестре, в 1967 году это было. Сначала на кондитерской фабрике работала вместе с сестрой. Потом познакомилась со вторым мужем. У него сын был Аркадий, у меня сын Иван. Вот так и сошлись, и прожили всю оставшуюся жизнь вместе в Ильинке. Дед у меня был отличный, жили мы хорошо.

У Анны Дмитриевны 4 медали, но гордится она не ими. Гордится они детьми и внуками, чьи фотографии занимают полностью поверхность серванта. Сама она хоть и пожилая, но очень красивая, легкая в общении. Анна Дмитриевна на протяжении всего разговора обращалась к нам ласково: «Деточки». И больше всего на свете ей хочется, чтобы на земле был мир, чтобы войны больше не было никогда!

Анастасия Запевалова, 8 класс «Б»

Я ничего не знаю о войне! И никто не может себе представить, как русскому народу было тяжело. Современной молодежи живется легко: всегда есть еда, дома тепло и уютно, и к этому не надо прилагать никаких усилий.

Когда мы выходим на улицу, у нас над головой чистое, голубое небо, без вражеских самолетов и бомбёжек.

Если бы мы - дети 21 века попали на войну, по моему мнению, мы бы просто не выжили.

В наше время еще есть ветераны Великой Отечественной войны и, пока они живы, у нас есть возможность узнать больше о войне, и сказать спасибо тем, кто защитил нашу страну от врагов!

Мы должны уделять больше внимания и проявлять заботу о тех, кто когда -то заботился о нас!

Алина Мельниченко, 6 класс «А»

- Ранения у папы были?

Папа был дважды ранен, один раз в госпитале лечился, другой уже дома его моя бабушка лечила, а мама тоже ранена была.

- Помните, как папа домой вернулся?

- Помню, осень была, яблоки в саду созревшие были, собирали. К нашему дому военная машина подъехала, вот на ней мой отец со своими братьями домой вернулся. А я говорю: "Какая машина!» Мама отвечает: «Это «катюша»».

- На памятнике где - то есть фамилия отца?

- Не знаю. На западе вообще не чествуют героев. Мы же в Донецке жили, когда война началась. Она там и началась, можно сказать, и до сих пор воюют люди. И не хотят помнить своих героев. Но внук мой на митинг ходит с портретом моего отца – прадеда своего.

Мы тоже на митинг ходим с портретами, но многие современные дети не понимают, для чего это, потому что не знают горестей войны.

Почему вообще существуют войны? Зачем? Кто их придумал? Возможно, если бы каждый знал, думал о детях, да и вообще, о людях, которые проходят столь сложный и долгий путь, может, и войн бы не было?!

Демиденко Виктория, 7 класс «Б»

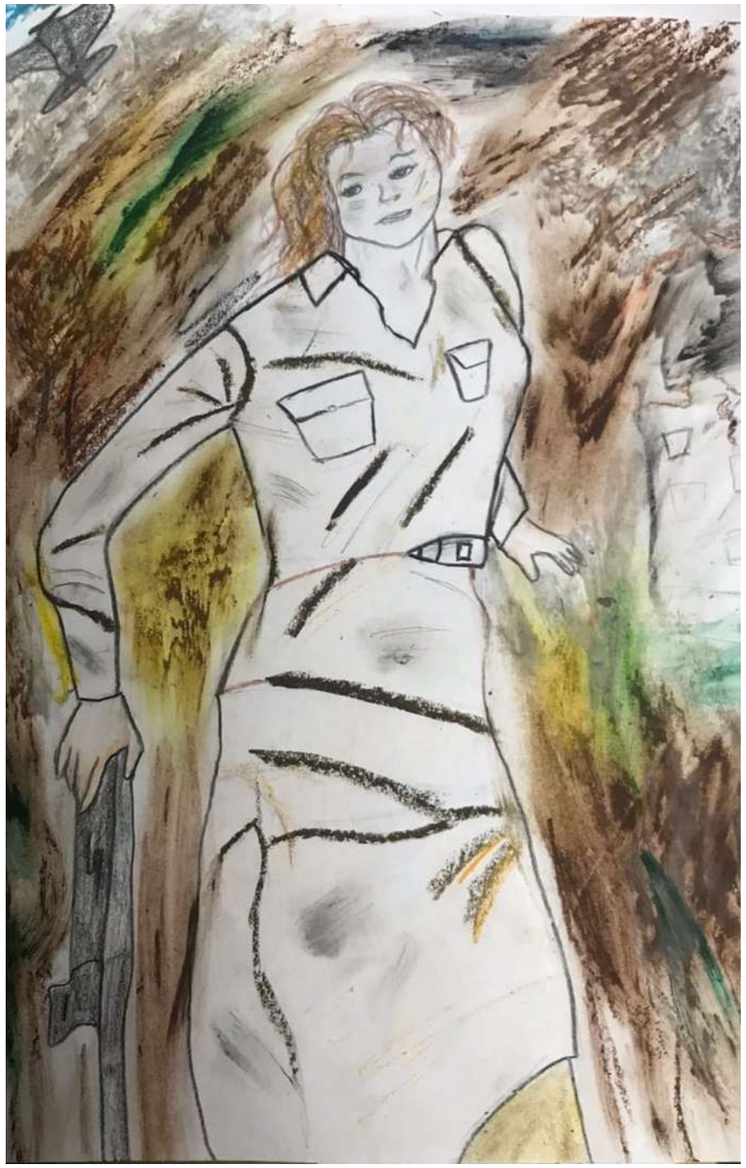


Рисунок Софии Юй, выпускницы 2019 года

Продолжаем набор работ на конкурс «Не гаснет памяти свеча».

Принимаются материалы любого вида творчества: стихи, проза, русунки, инфографика, коллажи - все, что можно напечатать в газете.

Итоги будут подведены и опубликованы в майском номере «Ириски».

Лучшие работы будут отправлены на районный конкурс «Не гаснет памяти свеча».

Дети войны! Кто они? Чем отличаются от других детей? Можно ли различать детей военного времени между собой – одни видели бои, другие жили на мирных территориях…? Мы узнаем об этом, когда соберем материал о них, пообщаемся с ними и узнаем, каково им было в то военное время?!

НЕОКОНЧЕННАЯ ВОЙНА

Сегодня хотим познакомить вас с Курдиной Светланой (Подкорытовой Светланой Антоновной). Она была свидетелем войны и поделилась своими ощущениями.

- Помните ли вы о начале войны?

- Нет, не помню, я родилась 1 июня 1941. По рассказам мамы, когда началась война, отец нам сказал: "Вы идите к моим родителям в Курскую область. Мы пошли. С нами еще тетя с дочерью были. Шли 2 месяца. Меня мама несла из Донецка в Курскую область, на руках, 250 километров. Снаряды рвутся, а мы идём.

- Мама рассказывала, чем питались по дороге?

- Да продавали из узелков все, что с собой несли: платья, кофточки какие… Когда дошли, мама меня отпустила с рук, а сама в обморок упала с голоду. Потом и тетя в обмороке лежала. Когда к деду-то пришли, буквально 2-3 дня прошло, приходят к нам 2 полицая, а мой папа разведчиком был. Недалеко от села был лес, там мой папа и партизанил. Так вот пришли полицаи и спросили у дедушки, где невестка, то есть мама моя. Дедушка говорит, что нет никакой невестки, что это беженка, сейчас покормит ребёнка и уйдёт, но они не верили. Маму поставили к стенке и навели на неё два автомата, а меня за одну ногу схватили и держали над загоном со свиньями.

Сказали, что, если не скажет, где муж, её убьют, а ребёнка отдадут свиньям. Как отстали от нас, не знаю. Но, когда они ушли, дед посадил нас в телегу и увез в другое село за 12 километров. Там мы пробыли почти год, в погребах жили, прятались. В 44 году у меня родился брат, а в 46 еще один.

Рассказывая об этом, Светлана Антоновна едва сдерживала слезы. Все время повторяла, что тяжело было. А нам стало удивительно, что во время войны еще рождались дети!

- Значит мама с отцом виделась во время войны?

- Виделись, конечно. Мама ночами ползала ползком к партизанам, где папа был и сообщала, где сидят фашисты. Немцы никого не жалели, убивали евреев, не смотрели ни на детей, ни на стариков, убивали всех. Предателей было много среди населения. Страшно было.

- Светлана Антоновна, а дети во время войны играли?

- Да я ж совсем маленькая была, не помню. Помню, что в подполье прятались. Бабушка портнихой была, шила нам разные игрушки, ими игрались. А так не было никаких игрушек. Сейчас в магазинах и дома у детей много различных безделушек, но никто этого не ценит, не особо играет и не бережет. В те времена рады были любым, даже сшитым из старых тряпок.

- А Вы отца о войне расспрашивали?

- Расспрашивали, конечно. Говорил, что ничего страшнее плена не бывает. Он был в плену, два раза бежал вместе с товарищем Борисом. Один раз их поймали. Пытали, под ногти гвозди загоняли, били, издевались, как хотели, потом колючей проволокой привязали. Второй раз побег удался. Они с этим другом после войны встречались.

- А награды у отца были?

- Были. Папа вообще до Берлина дошел, на стене Рейхстага расписался, оставил свою фамилию: Курдин Антон Павлович. У него 7 медалей было. Когда хоронили отца в 1979 году, впереди несли медали на подушечках. А вот традиции Западные мне не понятны. До сих пор себя корю, что не отстояла папиных наград, закопали их вместе с Антоном Павловичем.

Хочу немного рассказать о своей прабабушке Залевской (Лагунова) Софье Ивановне.

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА!

Родилась она 24.03.1932 года в с. Екатерино – Никольское ЕАО.

Семья была многодетная, воспитывали 7 детей: 4 мальчика и 3 девочки.

Отец (Лагунов Иван Андреевич) работал капитаном на катере, в 1937 году его арестовали, больше его не видели, как потом выяснилось, в 1938 году его расстреляли (см. приложение).

Мать (Лагунова Степанида Куприяновна) работала председателем сельского совета.

О войне бабушкина семья, как и все жители Екатерино- Никольского узнали по рупору, который висел на столбе в деревне. О победе узнали так же.

Во время войны все братья ушли на фронт. Одного брата контузило, второй получил ранение (оторвало кисть руки), третьего убили, четвертый прошел всю войну. Писем от братьев не было. Двое после ранения вернулись домой.

По рассказам прабабушки, война села не коснулась, немцев в селе не было. Но все равно во время войны в школе не учились, некогда было, приходилось работать в поле.

Всё, что выращивали, отправляли для фронта на лошадях в Биробиджан. Оттуда уже продукты распределялись по фронтам. Себе ничего не оставляли: «Все для фронта! Все для победы!».

Приходилось есть траву и промерзлую картошку, которую находили на полях поздней осенью после уборки урожая.

Зимой перетаскивали на себе дрова через Амур для отопления дома. Играть было некогда, Софья Ивановна – Соня в девичестве – всё время работала, помогала матери.

После окончания войны она закончила 6 классов и пошла работать, так как учиться и после войны было некогда, нужно было работать, восстанавливать страну после разрухи.

Бабушка имеет памятную медаль «Дети войны». И на сегодняшний день проживает в с. Екатерино – Никольское ЕАО.

Кирилл Дреус,
6 класс «А»

ПИСЬМО СОЛДАТУ

Здравствуй, незнакомый солдат - герой войны. Пишет Виолетта Трямкина. Я - ребёнок 21 века и даже представить себе не могу, как выглядит война.

У нас дома есть хлеб и много других продуктов, а у вас во время войны это было не всегда. Люди выживали, как могли.

Я хочу сказать тебе спасибо за то, что сейчас на земле царит Мир! За голубое небо над головой и за спокойную жизнь.

Как у вас на войне? Представляю, что сидите в окопах, отстреливаетесь от врагов? Хотелось бы побольше узнать о русских солдатах.

Как только представлю, что может начаться война, и голубое небо надо мной исчезнет, слёзы льются из глаз.

Как бы я хотела передать тебе еды, одежды или еще чем-нибудь помочь...

Я буду ждать, и ты обязательно вернешься.

Виолетта Трямкина,
6 класс «А»

Есть хотелось, но знали, что нечего

В мае будет 75 лет со дня победы над фашистской Германией. Мы – школьные репортеры – решили собрать как можно больше материала о том времени. Собираем любую информацию. Берем интервью у тех, кто может нам что-то рассказать о войне. О Нонне Никоноровне Прокудиной нам подсказали в Совете ветеранов. Встреча произошла в школе. Интервью получилось шокирующим. Тяжело пришлось детям военного времени. А Нонна Никоноровна рассказывала так, будто это не с ней происходило, будто не про себя, а про кого-то другого рассказывала. На вопросы отвечала тихо, спокойно.

- Что вы чувствовали, когда началась война?

- Я еще маленькая была, ничего не понимала. Вот постарше стала, помню, жили мы во дворе. С нами жила бабушка – Панчина Наталья Ивановна. А мама жила на тане (стан). Это когда рыбу ловили и сдавали фронту. Выходных не было: 4 часа работы, 4 часа отдыха, трудились день и ночь. Мама иногда брала нас на работу, то одного, то другого. Нас через Волгу на лодке переправляли. Рабочих на тане кормили рыбными обедами, в чашку наливали. Вот мама по очереди нас подкармливала. Кушали так, чтобы никто не знал, что мать отдает свою еду. Ни масла, ни молока нам не доставалось, все государству. Возможно, в госпитали отправляли, да на фронт. Когда мы маленько подросли, брат был с 36 года, я с 39, не помню точно, какой был год, но к нам во двор поселили военных, там, где козы были раньше, в сарай.

Они направлялись на Сталинград, к нам на временное поселение их определили. Помню, летели самолеты через наше село Дурновское (сейчас Рассвет), Красноярского района. Так потоком воздуха то ли крышу нашу задело или как, она заскрипела. Все перепугались.

Во дворе вырыли убежище - окоп, укладывали, накрывали его бревнами. Распиливали на две или три части и укладывали. Мамы нас, детей, в одеялки заворачивали, чтобы мы не замерзли и туда опускали, семья из 5 человек туда помещалась. Сверху окопы были присыпаны землей. Вместо дверей одеяло висело. Света не было, да и нельзя было. Но люди мазали веревочки жиром судака – рыбьим жиром. Мы долго прятались в этих окопах. И дети никто не плакал. Есть хотелось, но знали, что ничего нет.

- Слышали взрывы, стрельбу?

- Слышали. Через Волгу все слышно было. Боялись. У кого двор побольше был, рыли окопы, там прятались. Какое-то время прошло, когда бомбежка в Сталинграде закончилась, от нас убрали военных. Немного полегче стало.

Худенькая женщина, с глубокими добрыми глазами смотрела на нас, как будто от чего уберечь пыталась. И ясно было, что своей доли она нам не желает.

- А помимо рыбы, чем еще питались?

- В лес мы ходили с мамой и братом за ягодами и каким-то корнем. Ранней весной нельзя было ходить в лес, пока яблоки не соберут. Вот когда урожай собирали, можно было идти. Мама знала этот корень. Не только она, многие знали. В лесу-то сыро было. Мама шила бахилы из кожи такой. Бахилы высокие были, а поверх них еще - и чуни. Вырывала мама эти корни, они мохнатые такие были, какой бы ни вырвала, все мохнатые! Приносили мы их домой, мама растапливала голландку (лежанка у печки), приносила 5-6 ведер воды, вымачивала эти корешки, вымывала в корыте. В голландке палила корни, потом давала нам. Мы чистили их, не помню, чем, ножи нам не давали. Вкус, не передам даже какой, но ели их. Маме иногда еще и рыбы маленько давали. На тане их кормили, но, иногда, когда они там не ели, им домой давали тарань, судака. Правда, строго это было и опасно. На самом деле, нельзя было, могли и в тюрьму посадить.

Но мама не сама брала, а когда начальство позволяло. Так вот, рыбу сварят, нас накормят, а головы вывешивали на кодлавке (чердаке), сушить. Они сушатся там и ржавеют потихоньку, запах такой! Когда зимой есть нечего, головы эти, точнее, кости какие-то уже непонятные снимает бабушка и варит так, чтобы все раскисло, как каша. Нам так вкусно казалось! Еще жмых ели подсолнечный и белый – кукурузный.

Мамина сестра работала на свинокомплексе, выращивала для фронта свиней – мясо. У них там вообще было строго, ни кусочка мяса домой было нельзя. Ее дети изголодали и умерли, не уберегла их мамина сестра.

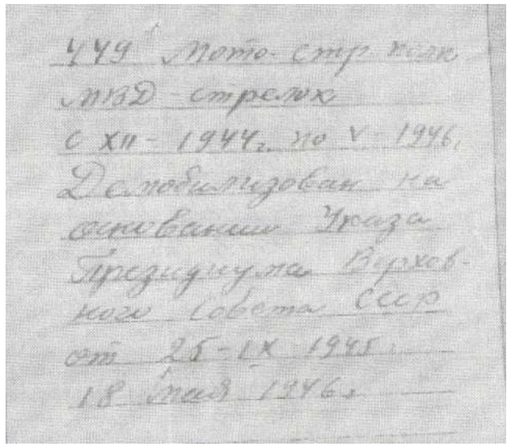
- Как звали папу и где он воевал?

- Епанчин Никонор Иванович. Мотострелковый полк МВД. Рядовой. Стрелок. Папу сразу призвали на фронт, в августе 41-го, и я ничего не помню, как он уходил… Но с войны он вернулся в 1946 году. В 1953 году мы переехали на Сахалин.

- Был ли хлеб во время войны?

- Его даже после войны некоторое время не было. Но бабушке – маминой маме - давали за мужа 100 граммов хлеба в день. За этими 100 граммами надо каждый день в очереди отстоять. Крошек не было, когда хлеб резали.

Когда довесок нам перепадал – маленький кусочек, так мы его не жевали, сосали, как конфету. Этот кусочек в 100 граммов на четверых разрежут: бабушка, мама и мы с братом Колей, раздадут нам. А потом еще и свой нам отдадут. Где-то до 53 года хлеба не было.



В 50-ых годах мы на Сахалин переехали.

Когда в школу пошла, мне шили сумку тряпочную. Полотенце в чернилах красили и шили сумки. Так вот в школе нас один раз в день кормили. После уборки урожая собирали просо, перемалывали на домашних самодельных мельничках. В школу мы носили с собой ложку, кружку и чашку алюминиевые. Вот на перемене нам в эту посуду давали кашу и чай.

- Помните первый день победы?

Нонна Никоноровна улыбнулась, словно радостную весть услышала снова:

- Все бежали сломя голову, кричали: Победа! А мама, когда сообщили, что папа вернулся уже в 1946 году, тоже бежала домой пешком. На тане была, рыбу так и ловили. Как узнала, что муж вернулся, отпросилась и побежала.

- А игрушки во время войны были?

- Бабушка шила из тряпочек кукол, раскрашивала их. На газетах писали. Газет было много! В школе в первом классе давали тетради в косую линеечку.

Еще чернила были и простые карандаши. Чернила каждый с собой в школу брал в баночке, позднее назвали чернильница-непроливайка.

- Как в Хабаровске оказались, в Ильинке?

- Попала сюда в 1974 году. Замуж вышла. Работала тогда на почте, почтальоном, рано работать начала, еще школу не окончила. Муж предложил переехать, вот так и приехали сюда. Когда пенсию оформляла, оказалось, что документы сгорели вместе с архивом на Сахалине. Вот до сих пор тут и живем. Сын мой младший в этой школе учился.

Когда слушали Нонну Никоноровну, возникали мысли: «Как она…, как люди того времени вообще смогли выжить?! Как они до наших дней дожили? Детей родили и вырастили. Откуда только силы брали?». Глядя на эту женщину, понимаешь, что она из другого поколения, из другого мира. Не понимаешь, чем отличается, но отличается! Возможно, добротой своей души…

Анна Дейнеко,
6 класс «А»